

future—
—edu
—21

budoucnost
vzdělávání
v digitální době

future—edu:
budoucnost
vzdělávání
v digitální době

**Závěry
a doporučení**

Robert Plaga

Redukce učiva a změna obsahu přijímacích zkoušek, která musí vyplynout ze strany MŠMT a úpravy jejich požadavků na školy.

Andreas Schleicher

Rozvoj a podpora rostoucího nastavení mysli u studentů i pedagogů.

Poskytnutí prostoru pro experimenty a učení se z vlastních chyb.

Využití svobody plynoucí z decentralizace.

Salman Khan

Personalizace výuky, větší důraz na individualitu každého studenta a přizpůsobení se jeho konkrétním potřebám.

Převrácená výuka – přednášky doma ve vlastním tempu, ve škole řešení úloh a problémů.

Rozvoj důležitých nadčasových schopností u žáků.

Socioekonomická nerovnost

Centrálně řízená systémová změna.

Vzájemná součinnost aktérů působících na dítě (školní instituce a její pracovníci, sociální podpora, mimoškolní kroužky, terénní pracovníci) za cílem podpory dítěte ve vzdělávání a rozvoji.

Přidat podpůrné pedagogické a sociální profese do základní výbavy každé školy.

Komplexní pomoc a cílení politiky, ne resortismus (daňová reforma, ušetření administrativy).

Investice do vzdělávání ředitelů a učitelů a institucionalizace jejich rozvoje.

Digitální občanství

Pedagogický leadership a intenzivní podpora ředitelů.

Klastrování a spolupráce krajů s externími organizacemi na vytvoření rovnoměrné nabídky příležitostí.

Podpora učitelů v přejímání role průvodce, nikoli experta, který musí vše umět lépe než student.

Reprezentování hodnot, které rodiče vštěpují svým dětem
- jít příkladem a předkládat dítěti správné digitální návyky.

Kontinuální vzdělávání

Úprava vzdělávání budoucích pedagogů.

Vytvoření pozitivních vzorů, tj. pedagogů, kteří děti inspirují.

Podpora pedagogů ze strany vedení školy a jejich další rozvoj.

Vzdělávání 2030

Diverzifikace financování škol a cílená podpora do škol se znevýhodněnými žáky.

Změna vysokoškolského zákona.

Práce s řediteli, aby byli aktivními účastníky změny.

Zvýšení důrazu na praxi a zapojení více praxe do studijních programů.

Interakce s firmami ohledně praxí.

Změna obsahu vzdělávání a požadavků na absolventy VŠ.

Zvýšení atraktivity pedagogických fakult.

Poskytnutí času a prostoru zaměstnancům na další vzdělávání a rozvoj.

O budoucím vesmíru vzdělávání

Podpora knihoven jakožto partnera neformálního
vzdělávání.

Poskytnutí času a prostoru zaměstnancům
na další vzdělávání a rozvoj.

Děkujeme za účast

Organizátoři akce



Hlavní partneři



Partner

Hlavní mediální partner

Mediální partneři

future—edu:
budoucnost
vzdělávání
v digitální
době